

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**PROYECTO DE VIDA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS
ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO DE SECUNDARIA
DE LA I.E. PNP. “PRECURSORES DE LA INDEPENDENCIA
NACIONAL” - LOS OLIVOS - 2012**

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA

AUTORA:

Br. PILAR MARTÍNEZ SÁNCHEZ

ASESOR:

Dr. RICHARD ANTÓN TALLEDO

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A Dios por su gran misericordia.

A mi esposo e hijos por su comprensión.

A mis padres y hermanos.

A mi casa de estudios.

A mis alumnos.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo por albergarme en sus aulas y brindarme la oportunidad de perfeccionarme profesionalmente.

A los catedráticos de Maestría de la Universidad César Vallejo por su paciencia y calidad profesional, en especial al Catedrático Dr. Richard Antón Talledo por su apoyo y motivación.

A la Dra. Valeria Araya, catedrática venezolana, por los valiosos aportes brindados para la elaboración de esta tesis.

A la Institución Educativa PNP “Precursores de la Independencia Nacional” por brindarme todas las facilidades necesarias para realizar este trabajo.

A mis compañeros de estudio por su amistad y ejemplo de persistencia y dedicación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, filial Los Olivos, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos de la universidad para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Psicopedagogía, la autora presenta la tesis titulada “Proyecto de Vida y Rendimiento Académico en estudiantes de cuarto y quinto grados de educación secundaria de la I. E. PNP Precursores de la Independencia Nacional – Los Olivos – 2012”. Esta investigación tiene la finalidad de explicar la relación que existe entre el Proyecto de Vida y el Rendimiento Académico de los estudiantes de cuarto y quinto grados de educación secundaria de la I. E. PNP Precursores de la Independencia Nacional. Este documento consta de seis capítulos.

En el primer capítulo se presenta el Planteamiento y Formulación del Problema, la justificación y limitaciones de la investigación, así como los antecedentes y objetivos del estudio. El segundo capítulo contiene el Marco Teórico producto de la revisión de literatura científica actualizada sobre las variables del estudio. En el tercer capítulo se desarrolla el Marco Metodológico que incluye las hipótesis, variables, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los aspectos metodológicos utilizados en la investigación. En el cuarto capítulo se desarrolla la descripción y discusión de los resultados. Además se presentan las conclusiones y recomendaciones producto de esta investigación. Por último, se enumeran las referencias bibliográficas. Adicionalmente, se presentan los anexos que ayudan a fundamentar y evidencian la realización de la presente investigación.

El presente trabajo es importante porque debe contribuir al logro de la formación integral del alumno preparándolo para afrontar su vida futura, así como mejorar su rendimiento académico.

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	x
Índice de anexos	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	xiv
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	16
1.1. Planteamiento del problema	17
1.2. Formulación del problema	20
1.2.1. Problema General	20
1.2.2. Problemas Específicos	20
1.3. Justificación	21
1.3.1. Justificación Teórica y Epistemológica	21
1.3.2. Justificación Práctica	22
1.3.3. Justificación Legal	22
1.3.4. Justificación Metodológica	24
1.4. Limitaciones	25
1.4.1. Documentales	25
1.4.2. Académicas	25
1.4.3. Instrumento de Medición	26
1.4.4. Temporales	26
1.4.5. Económicas	26
1.5. Antecedentes	26
1.5.1. Antecedentes Internacionales	26
1.5.2. Antecedentes Nacionales	33

1.5.3. Antecedentes Regionales y Locales	34
1.6. Objetivos	38
1.6.1 Objetivo General	38
1.6.2 Objetivos Específicos	38
II. MARCO TEÓRICO	40
2.1. Proyecto de Vida	41
2.1.1. Definición	41
2.1.2. Proyecto de Vida Adolescente	42
2.1.3. Construcción del Proyecto de Vida	44
2.1.4. Elementos del Proyecto de Vida.	46
2.1.5. Dimensiones del Proyecto de Vida	50
2.1.5.1. El Autoconcepto	50
2.1.5.2. Toma de Decisiones	53
2.1.5.3. La Vocación Profesional en la Adolescencia	54
2.1.5.4. Los Valores como orientadores del Proyecto de Vida.	55
2.1.5.5. Establecimiento de Metas y Proyecto de Vida	56
2.2. Rendimiento Académico	58
2.2.1. Definición	58
2.2.2. Evaluación del Rendimiento Académico	58
2.2.3. Factores determinantes del Rendimiento Académico.	61
2.3. Definición de términos básicos	68
III. MARCO METODOLÓGICO	71
3.1. Hipótesis	72
3.1.1. Hipótesis General	72
3.1.2. Hipótesis Específicas	72
3.2. Variables	73
3.2.1 Definición conceptual	73
3.2.2 Definición operacional	74
3.3. Metodología	75
3.3.1 Tipo de estudio	75
3.3.2 Diseño	76

3.4.	Población y muestra	77
3.4.1.	Población	77
3.4.2.	Muestra	77
3.5.	Método de investigación	77
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	78
3.6.1.	Técnicas	78
3.6.2.	Instrumentos	78
3.7.	Métodos de Análisis de datos	82
IV.	RESULTADOS	86
4.1.	Descripción	86
4.1.1	Proyecto de Vida	86
4.1.2	Rendimiento Académico	93
4.1.3	Contrastación de la Hipótesis	95
4.1.3.1.	Contrastación de la Hipótesis General	95
4.1.3.2.	Contrastación de la Hipótesis Específica 1	96
4.1.3.3.	Contrastación de la Hipótesis Específica 2	98
4.1.3.4.	Contrastación de la Hipótesis Específica 3	99
4.1.3.5.	Contrastación de la Hipótesis Específica 4	100
4.1.3.6.	Contrastación de la Hipótesis Específica 5	102
4.2.	Discusión	103
	CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	105
	CONCLUSIONES	106
	SUGERENCIAS	107
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	108
	ANEXOS	116

ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 01 Nivel Educativo, Tipo de Calificación, Escalas de Calificación y Descripción de los aprendizajes.	60
Tabla 02 Dimensiones, Indicadores e ítems empleados para la variable Proyecto de Vida	74
Tabla 03 Dimensiones e Ítems de la Escala de EPVA	79
Tabla 04 Evaluación del instrumento según juicio de expertos	80
Tabla 05 Alfa de Cronbach de toda la prueba – Estadísticos de Fiabilidad	80
Tabla 06 Alfa de Cronbach de toda la prueba – Estadísticos total - Elementos	80
Tabla 07 Prueba de Normalidad	83
Tabla 08 Niveles, Resultado y Puntajes de la variable Proyecto de Vida según categorías asignadas	83
Tabla 09 Niveles y Puntajes de las dimensiones del Proyecto de Vida según categorías asignadas	84
Tabla 10 Niveles, Resultados y Puntajes de la variable Rendimiento Académico	85
Tabla 11 Distribución de frecuencias por niveles asignados de definición del Proyecto de Vida de los estudiantes de 4º y 5º de secundaria de la I. E. PNP “Precursores de la Independencia Nacional de Los Olivos	87
Tabla 12 Distribución de frecuencias por niveles asignados de definición del Autoconcepto de los estudiantes de 4º y 5º de secundaria de la I. E. PNP “Precursores de la Independencia Nacional de Los Olivos	88
Tabla 13 Distribución de frecuencias por niveles asignados de definición de la Toma de Decisiones de los estudiantes de 4º y 5º de secundaria de la I. E. PNP “Precursores de la Independencia Nacional de Los Olivos	89

Tabla 14 Distribución de frecuencias por niveles asignados de definición de la Vocación Profesional de los estudiantes de 4º y 5º de secundaria de la I. E. PNP “Precursores de la Independencia Nacional de Los Olivos	90
Tabla 15 Distribución de frecuencias por niveles asignados de definición de los Valores de los estudiantes de 4º y 5º de secundaria de la I. E. PNP “Precursores de la Independencia Nacional de Los Olivos	91
Tabla 16 Distribución de frecuencias por niveles asignados de definición de las Metas de los estudiantes de 4º y 5º de secundaria de la I. E. PNP “Precursores de la Independencia Nacional de Los Olivos	92
Tabla 17 Distribución de frecuencias por niveles asignados al Rendimiento Académico de los estudiantes de 4º y 5º de secundaria de la I. E. PNP “Precursores de la Independencia Nacional de Los Olivos	94
Tabla 18 Coeficiente de Correlación de Spearman de las variables Proyecto de Vida y Rendimiento Académico	96
Tabla 19 Coeficiente de Correlación de Spearman de la Dimensión Autoconcepto y el Rendimiento Académico	97
Tabla 20 Coeficiente de Correlación de Spearman de la Dimensión Toma de Decisiones y el Rendimiento Académico	98
Tabla 21 Coeficiente de Correlación de Spearman de la Dimensión Vocación Profesional y el Rendimiento Académico	100
Tabla 22 Coeficiente de Correlación de Spearman de la Dimensión Escala de Valores y el Rendimiento Académico	101
Tabla 23 Coeficiente de Correlación de Spearman de la Dimensión Establecimiento de Metas y el Rendimiento Académico	102

ÍNDICE DE FIGURAS

	Página
Figura 01. Porcentaje del Nivel de Definición del Proyecto de Vida de los estudiantes de 4º y 5º de secundaria de la I.E. PNP. “Precursores de la Independencia Nacional” de Los Olivos	88
Figura 02. Porcentaje del Nivel de Definición del Autoconcepto de los estudiantes de 4º y 5º de secundaria de la I.E. PNP. “Precursores de la Independencia Nacional” de Los Olivos.	89
Figura 03. Porcentaje del Nivel de Definición de La Dimensión Toma de Decisiones de los estudiantes de 4º y 5º de secundaria de la I.E. PNP. “Precursores de la Independencia Nacional” de Los Olivos.	90
Figura 04. Porcentaje del Nivel de Definición de Definición de la Vocación Profesional de los estudiantes de 4º y 5º de secundaria de la I.E. PNP. “Precursores de la Independencia Nacional” de Los Olivos	91
Figura 05. Porcentaje del Nivel de Definición de los Valores de los estudiantes de 4º y 5º de secundaria de la I.E. PNP. “Precursores de la Independencia Nacional” de Los Olivos	92
Figura 06. Porcentaje del Nivel de Definición de Definición de ls Metas de los estudiantes de 4º y 5º de secundaria de la I.E. PNP. “Precursores de la Independencia Nacional” de Los Olivos	93
Figura 07. Frecuencia y porcentaje del Nivel de Rendimiento Académico de los estudiantes de 4º y 5º de secundaria de la I.E. PNP. “Precursores de la Independencia Nacional” de Los Olivos	94

ANEXOS

ANEXO 01	Matriz de Consistencia	117
ANEXO 02	Certificado de Validez del Contenido del Instrumento	119
ANEXO 03	Escala EPVA	128
ANEXO 04	Base de Datos	130
ANEXO 05	Resultados por Ítem	135
ANEXO 06	Resultados Variables por Sexo y Grado de Estudios	137
ANEXO 07	Resultados Dimensiones por Sexo y Grado de Estudios	138
ANEXO 08	Consolidado de Evaluación Año Lectivo 2012	139
ANEXO 09	Resultados ECE 2011 y ECE 2012 a Nivel Nacional y Regional en Comprensión Lectora	146
ANEXO 10	Resultados ECE 2011 y ECE 2012 a Nivel Nacional y Regional en Matemática	147
ANEXO 11	Promedios por Áreas 2011 – IIEE PNP	148
ANEXO 12	Rendimiento Académico IE PNP Precursores de la Independencia Nacional – Años 2008 - 2011	151
ANEXO 13	Demanda Educativa 2012 IE PNP Precursores de la Independencia Nacional	154

RESUMEN

La tesis “Proyecto de Vida y Rendimiento Académico en estudiantes de cuarto y quinto grados de educación secundaria de la I. E. PNP Precursores de la Independencia Nacional – Los Olivos – 2012” tuvo como objetivo general explicar la relación que existe entre el Proyecto de Vida y el Rendimiento Académico de los estudiantes de cuarto y quinto grados de educación secundaria.

La investigación se realizó con un enfoque cuantitativo, en su modelo inductivo; el diseño utilizado fue el no experimental transversal; fue un estudio descriptivo y correlacional. La población estuvo conformada por 717 estudiantes de cuarto y quinto grados de educación secundaria, la muestra fue de 250 estudiantes determinada mediante el programa STATS 2.0., con un error máximo de 5%. Para la recolección de datos se utilizaron las técnicas de análisis documental y psicométricas mediante la aplicación de un cuestionario que fue elaborado para medir la variable Proyecto de Vida, la validez de contenido se estableció por criterio de jueces realizado por catedráticos, se aplicó una prueba piloto y el grado de confiabilidad se obtuvo aplicando el Alfa de Cronbach; se utilizó las Actas de Evaluación 2012 para la variable Rendimiento Académico. Los datos recolectados fueron analizados con el programa de análisis estadístico SPSS 21

El principal resultado de esta investigación fue que se demostró que existe una relación significativa entre el Proyecto de Vida y el Rendimiento Académico de los estudiantes de cuarto y quinto grados de secundaria de la I.E. PNP Precursores de la Independencia Nacional. Además se demostró que existe relación entre el autoconcepto, la toma de decisiones, la vocación, los valores, las metas y el rendimiento académico; por ello es necesario acompañar al estudiante en el proceso de construcción de su Proyecto de Vida.

Palabras clave: Proyecto de Vida – Rendimiento Académico – Autoconcepto – Toma de Decisiones – Vocación – Valores - Metas

ABSTRACT

The thesis “Life Project and Academic Performance in students of fourth and fifth grades of secondary education of the I. E. PNP “Precursores de la Independencia Nacional”– Los Olivos - 2012” had the general objective to explain the relationship between Life Project and the Academic Performance of students in fourth and fifth grades of secondary education.

The research was conducted with a quantitative approach, in inductive model, the design used was cross non experimental; it was a descriptive and correlational study. The population consisted of 717 students in fourth and fifth grades of secondary education, the sample considered 250 students, determined by the STATS 2.0 program, with a maximum error of 5%. For data collection were used documentary techniques and psychometric analysis by applying a questionnaire that was developed to measure the variable of Life Project, content validity was established by criteria of judges conducted by professors, a pilot test was applied and the degree of reliability was obtained by applying Cronbach's Alpha; the Record of Evaluation 2012 was used for the Academic Performance. The collected data were analyzed using the statistical analysis program SPSS 21.

The main result of this investigation was to demonstrate the existence of a significant relationship between the life project and the academic performance of the students in fourth and fifth grades of secondary education of I. E. PNP “Precursores de la Independencia Nacional”. It also showed that there is a relationship between self-concept, decision making, vocation, values, goals and academic performance, so it is necessary to accompany the student in the process of building their Life Project.

Key words: Life projects – Academic Performance - Self-Concept - Decision Making – Vocation – Values - Goals

INTRODUCCIÓN

La tesis “Proyecto de Vida y Rendimiento Académico en estudiantes de cuarto y quinto grados de educación secundaria de la I. E. PNP Precursores de la Independencia Nacional – Los Olivos – 2012” se origina como respuesta al problema de bajo rendimiento académico de los estudiantes.

El bajo rendimiento académico de los alumnos es un problema permanente en la práctica pedagógica, culpar al docente o al estudiante no ayuda a resolver esta situación. La tendencia actual es buscar otros factores que propician este bajo rendimiento académico. La experiencia en las aulas, en el trabajo permanente con los estudiantes, lleva a los docentes a intentar explicar y dar solución a esta situación y uno de los factores señalados por los docentes en el análisis FODA que se realiza anualmente es el Proyecto de Vida.

De esta manera nace la idea de analizar la relación que existe entre esta variable Proyecto de Vida y el Rendimiento Académico de los estudiantes de cuarto y quinto grados de secundaria, dicho estudio se realiza a una muestra de 250 estudiantes, mediante la aplicación de la Evaluación del Proyecto de Vida Adolescente (EPVA), instrumento creado para medir el nivel de definición del Proyecto de Vida, y el resultado final obtenido por los alumnos el año escolar 2012.

Esta investigación consta de cuatro capítulos. En el primer capítulo se desarrolla el Problema de Investigación, el planteamiento de la situación problemática, así como la justificación del estudio, los antecedentes tanto internacionales como nacionales y los objetivos de la investigación.

En el segundo capítulo se desarrolla el Marco Teórico que sustenta la investigación, el cual es fruto de la revisión de bibliografía actualizada y especializada acerca de las variables de estudio.

El tercer capítulo contiene el marco metodológico, en él se presentan las hipótesis, variables, la metodología a utilizar, así como la población y muestra participante en esta investigación.

En el cuarto capítulo se realiza el análisis de resultados, tanto su descripción como la discusión de los mismos. Para demostrar la validez de la hipótesis se utilizó el análisis estadístico descriptivo y el inferencial con la aplicación del programa SPSS 21.

Además, se presentan las conclusiones y recomendaciones, así como las referencias bibliográficas y anexos que sustentan esta investigación.